

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 14 «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ
БИЗНЕС»**

для обучающихся на базе основного общего образования
специальности 19.01.10 Технология продукции общественного
питания

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей Протокол №1 от 31 августа 2020 г Председатель _____	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР _____ М.Н. Шумилкина
--	---

Рабочая программа ОП.14 Предпринимательство и малый бизнес разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **19.02.10** (пр. Минобрнауки РФ от 22.04. 2014г №384, зарегистрированного в Минюсте РФ 23.07.2014г № 33234) (на базе основного общего образования; на базе среднего общего образования)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчик: Сизоненко Т.Г. – преподаватель экономических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в состав укрупненной группы 19.00.00. Промышленная экология и биотехнологии

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) адаптирована для обучения инвалидов II вида (слабослышащие) и лиц с ограниченными возможностями здоровья и может быть использована с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл как дополнительная общеобразовательная дисциплина и имеет связь с дисциплинами ОП 04. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

- У 1 - характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица;
- У 2 - различать виды ответственности предпринимателей;
- У 3 - делать экономические расчёты;
- У 4 - анализировать выбор источников финансирования;
- У 5 - оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;
- У 6- составлять бизнес план для открытия собственного дела
- У 7- рассчитывать необходимые налоги предпринимателя.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З 1 – проводить оценку фондов предприятия;
- З 2 - сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических и физических лиц;
- З 3 – анализировать себестоимость продукции;
- З 4 - виды ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности
- З 5 - основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности;
- З 6- нормативно-правовые документы, регулирующие трудовые отношения;
- З 7- методы оценки предпринимательской деятельности;
- З 8- структуру и содержание бизнес-плана
- З 9 – методы управления персоналом.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Шифр комп.	Наименования компетенций	Дискрипторы (Показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте: Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач или проблем Определить необходимые ресурсы для выполнения плана;	Основные источники информации и ресурсы для решения задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте. Методы работы в профессиональной и смежных областях Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности при выполнении практических работ; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - оценка эффективности и качества их выполнения	Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделить наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации.

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

			результаты поиска.	
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации при работе со словарями, справочной литературой, атласами; - использование различных источников, включая электронные; - применение найденной информации для выполнения практической работы; - применение компьютерных навыков	Организовать работу коллектива и команды. Мотивировать подчиненных. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Управлять конфликтами и стрессами в коллективе.	Основы проектной деятельности Методы управления конфликтными ситуациями способы борьбы со стрессами.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности	Излагать свои мысли на государственном языке Эффективно использовать правила делового общения	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. Этику и правила делового общения.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися и с преподавателями в ходе обучения	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по	Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

			профессии (специальности)	
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности типа профессии (специальности) Эффективно применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсов сбережения.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач	Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности
ПК 6.3	Организовывать работу трудового коллектива	- организация деятельности коллектива	Определять направления деятельности коллектива Применять современные технологии для решения предпринимательских	Составление бизнес-плана и его реализация

			задач	
--	--	--	-------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
теоретические занятия	29
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
самостоятельная работа	25
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Предпринимательство и малый бизнес»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
		Всего: 50		
Введение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>История предпринимательства в России: Особенности предпринимательского ресурса. Зарождение российского предпринимательства. Понятие малого бизнеса</p>	2	1,2	ОК 1
Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности				
<p align="center">Тема 1.1 Сущность и виды малого бизнеса в современных условиях хозяйствования</p>	<p>Понятие и функции предпринимательства. Правовые формы предпринимательства. Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</p>	2	1,2	ОК 2
	<p>Практическая работа № 1 Порядок создания собственного предприятия, регистрация предприятия</p>	2	1,2	ОК 2, ОК 3
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и</p>	2	1,2	

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	<p>специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Внеаудиторная работа 1. Подготовка докладов по темам «Российские меценаты», «Известные предприниматели России»</p>			
<p align="center">Тема 1. 2 Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность. Административная и уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности</p>	2	1,2	ОК 4
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Внеаудиторная работа 1. Подготовка докладов по теме «Технология открытия расчетного счета»</p>	4	1,2	
<p align="center">Тема 1. 3 Управление персоналом малого предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала Подбор и адаптация персонала. Расчет потребности в персонала. Мотивация персонала</p>	2	1,2	ОК 5
	<p>Практическая работа № 2 Расчет заработной платы различных категорий работников</p>	2	2	ОК 5
	<p>Практическая работа № 3 Методы стимулирования персонала.</p>	2	2	ОК 5

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	2		
Тема 1.4 Основы управления малым предприятием	<p>Содержание учебного материала Роль менеджмента в малом бизнесе. Современные подходы к управлению</p>	2	2	ОК 5
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	2		
Тема 1.5 Предпринимательский риск и успех	<p>Содержание учебного материала Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков. Понятие риска, внутренние и внешние риски. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. Управление рисками. SWOT-анализ деятельности предприятия.</p>	4	1,2	ОК 5
	<p>Практическое занятие № 4 Составление SWOT-анализ деятельности предприятия общественного питания</p>	2	2	ОК 5

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	3		
Раздел 2. Управление деятельностью малого предприятия				
<p>Тема 2.1 Экономическая сущность, классификация и стоимостная оценка основных и оборотных средств. Издержки и управление финансами.</p>	<p>Содержание учебного материала Экономическая сущность и состав внеоборотных активов предприятия. Состав, структура, оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства предприятия: состав, классификация. Управление и оценка эффективности оборотных средств. Издержки производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции.</p>	4	1,2	ПК 6.3
	<p>Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 5 Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности</p>	2	2	ПК 6.3
	<p>Практическое занятие № 6 Составление калькуляционной цены на предприятии общественного питания</p>	2	2	ПК 6.3
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p>	4		

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

	защите. Внеаудиторная работа Подготовка докладов по темам: «Классификация расходов, их влияние их влияние на себестоимость»; «Основные средства и нематериальные активы»; «Методы начисления амортизации основных средств» Решить задачи по расчету себестоимости, прибыли, рентабельности			
Тема 2.2 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Прибыль предприятия. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	4	1,2	ОК 5, ПК 6.3
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 7 Расчет рентабельности предпринимательской деятельности	2	2	ОК 5, ПК 6.3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Внеаудиторная работа 1. Подготовка докладов по теме «Основные формы расчетов в предпринимательстве»	4		
Раздел 3. Налогообложение предпринимательской деятельности				
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	2	ОК 8, ПК 6.3

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

Системы налогообложения и их практическое применение	Классификация налогов и сборов в РФ. Функции, правила взимания. Виды налоговых режимов.			
	Практическая работа № 8 Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности	2	2	ОК 8, ПК 6.3
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, заданных преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4		
Тема 3.2 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Маркетинговые исследования. Техничко-экономическое обоснование проекта. Структура бизнес-плана. Пояснения и рекомендации по составлению бизнес-плана.	5	2	ОК 6, ОК 7, ПК 6.3
	Практическая работа № 9 Разработка бизнес-плана Защита проекта по бизнес-плану	4	2	ОК 6, ОК 7, ПК 6.3
	Итоговое занятие Дифференцированный зачет	1		
Всего за семестр		50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины ОП.14 «Предпринимательство и малый бизнес» требует наличия учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», не требует наличия мастерских и лабораторий.

Оборудование учебного кабинета «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»:

1. Кабинет соответствует санитарно-гигиенические требованиям
2. Кабинет имеет комплект специализированной мебели для:
 - организации рабочего места учителя;
 - организации рабочих мест обучающихся;
 - рационального размещения и хранения средств обучения;
 - организации использования аппаратуры.
3. В кабинете имеется персональный компьютер, проектор, колонки
4. Программное обеспечение для персонального компьютера:
 - Операционная система Windows XP
 - Комплект прикладных программ, входящих в пакет MS Office
 - Программа для работы с видеопроектором
 - Программа выхода в сеть Интернет Opera, Mozilla Firefox (через переносной модем)

В кабинете имеется комплексно-методическое обеспечение дисциплины «Предпринимательство и малый бизнес»

Учебные пособия

- Лазерные диски с презентациями к урокам
- Тестовые задания для проведения входного, промежуточного, итогового

контроля

Накопительные папки с индивидуальными заданиями для студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. 1 Основы экономики и предпринимательства, Череданова Л.Н. 18-е изд., стер. издание 2018г.

1. 2 Основы экономики и предпринимательства: Рабочая тетрадь, Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. 3-е изд., стер. издание 2014г.

Дополнительные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.

Основы предпринимательской деятельности:

<http://www.garant.ru/>

<https://www.rcsme.ru/>

<http://probp.ru/>

3.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы дисциплины предусматривает выполнение обучающимися заданий для практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) работы с использованием персонального компьютера с лицензионным программным обеспечением и с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

По дисциплине предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на закрепление знаний, освоение умений, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение. В процессе внеаудиторной (самостоятельной) работы предусматривается работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы; изучение нормативных материалов; решение задач и упражнений по образцу; решение ситуационных производственных (профессиональных задач).

Реализация программы дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, укомплектованным печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Текущий контроль знаний и умений можно осуществлять в форме различных видов опросов на занятиях, контрольных работ, различных форм тестового контроля и др. Текущий контроль освоенных умений осуществляется в виде экспертной оценки результатов выполнения практических занятий и заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения общепрофессионального цикла в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам результатов обучения. Завершается освоение программы в рамках промежуточной аттестации экзаменом или дифференцированным зачётом, включающим как оценку теоретических знаний, так и практических умений.

При реализации программы дисциплины могут проводиться консультации для обучающихся. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах «Повар», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У 1 - характеризовать различные формы хозяйствования юридического лица;	ОК 1 , ОК 6. ОК 7	Практическая работа № 1 Выбор оптимальной организационно-правовой формы ведения бизнеса. Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности
У 2 - различать виды ответственности предпринимателей;	ОК 1	Устный опрос
У 3 - составлять бизнес план для открытия собственного дела	ОК 8, ОК 3, ОК 5, ПК 6.3	Практическая работа 9 Разработка бизнес-плана Защита проекта по бизнес-плану
У 4 - делать экономические	ОК 5	Практическая работа № 5

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

расчёты;		Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности Практическое занятие № 6 Составление калькуляционной цены на предприятии общественного питания
У 5 - анализировать выбор источников финансирования;	ОК 5, ПК 6.3	Практическая работа № 7 Расчет рентабельности предпринимательской деятельности
У 6 - оценивать предпринимательский риск и определять факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска и управления им;	ОК 2	Практическое занятие № 4 Составление SWOT-анализ деятельности предприятия общественного питания
У 7 - рассчитывать необходимые налоги предпринимателя	ОК 4	Практическая работа 8 Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности
Знания: З 1 - проводить оценку фондов предприятия;	ОК 4	Практическая работа № 5 Расчет и стоимостная оценка основных фондов предпринимательской деятельности
З 2 - структуру и содержание бизнес-плана	ОК 8, ОК 3, ОК 5, ПК 6.3	Практическая работа 9 Разработка бизнес-плана Защита проекта по бизнес-плану зачет
З 3 - анализировать себестоимость продукции	ОК 1 , ОК 6. ОК 7	Практическое занятие № 6 Составление калькуляционной цены на предприятии общественного питания
З 4- нормативно-правовые акты, необходимые для занятия предпринимательской деятельностью	ОК 2, ОК 5	-устный опрос - подготовка докладов по теме «Технология открытия расчетного счета»
З 5- основы маркетинговых исследований для проектирования собственной предпринимательской деятельности	ОК 8, ОК 3, ОК 5	Практическая работа 5 Разработка бизнес-плана Защита проекта по бизнес-плану
З 6- виды ответственности при осуществлении предпринимательской	ОК 1	- устный опрос

**Государственное образовательное учреждение Ростовской области
«Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»**

деятельности		
3 7- методы оценки предпринимательской деятельности	ОК 2, ОК 5	Практическая работа № 7 Расчет рентабельности предпринимательской деятельности
3 8- порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий любой организационно-правовой формы и частного предпринимателя	ОК 2, ОК 5	- письменный опрос
3 9 – методы управления персоналом	ОК 5	Практическая работа № 2 Расчет заработной платы различных категорий работников Практическая работа № 3 Методы стимулирования персонала